

## POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA COM USO DAS APLICAÇÕES WEB

Patricia Thoma Eltz<sup>1</sup>

Patricia Brandalise Scherer Bassani<sup>2</sup>

Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) vêm sendo utilizados como espaços de formação de professores a distância. Entretanto, existem inúmeras aplicações *web* que podem ser utilizadas para fomentar processos de formação sob a perspectiva de ambientes pessoais de aprendizagem ou PLE (*Personal Learning Environments*). Entende-se que um processo de formação de professores a distância, que explore os processos de interação por meio de diferentes aplicações *web*, pode impulsionar o desenvolvimento de práticas educativas usando as tecnologias digitais. Estudos atuais tendem a apontar limitações ao uso restrito dos AVA, uma vez que eles tendem a restringir o acesso dos estudantes ao conteúdo desenvolvido, além de concentrar as interações apenas entre os participantes de um determinado curso. Também começam a aparecer estudos que apontam a necessidade de ampliar o potencial de aprendizagem de aplicações, serviços e conteúdos, de forma que os estudantes possam utilizar todo o potencial da *web 2.0*, incluindo aplicações de socialização e compartilhamento de arquivos, blogs, wikis e outras. Este trabalho tem por objetivo compartilhar os resultados de uma pesquisa envolvendo o levantamento dos ambientes virtuais utilizados em processos de formação de professores a distância, a fim de verificar se as diferentes aplicações da *web 2.0* estão sendo exploradas. A coleta de dados envolveu uma pesquisa bibliográfica com base nos trabalhos publicados nos anais dos eventos: Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2015, 2014, 2013 e 2012), do Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED 2015, 2014, 2013 e 2012) e dos artigos publicados na Revista Novas Tecnologias na Educação (RENTE 2015, 2014, 2013 e 2012). Foram analisados 1716 artigos. Resultados apontam que o processo de formação de professores ainda se concentra essencialmente em ambientes virtuais de aprendizagem. Porém, já se percebe um movimento (ainda tímido) no uso de aplicações *web 2.0* nos cursos a distância, pois já exploram a formação continuada usando aplicações como: Facebook, YouTube, GoogleDocs, entre outras.

**Palavras-chaves:** Formação de professores. Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. PLE (Personal Learning Environment).

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Diversidade e Inclusão pela Universidade Feevale. Mestre em Educação pela UFRGS. E-mail: [patricia\\_eltz@yahoo.com.br](mailto:patricia_eltz@yahoo.com.br).

<sup>2</sup> Professora Orientadora da Universidade Feevale. Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E-mail: [patriciab@feevale.com.br](mailto:patriciab@feevale.com.br).